

Ақтөбе облысы, Алға ауданы

**«Ақтөбе облысы білім басқармасының Алға аудандық білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Көктоғай негізгі мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылы бойынша
өзін-өзі бағалауының қорытындысы**

2023-2024 оқу жылы

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Алға аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Көктоғай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылы бойынша өзін-өзі бағалауының қорытынды

АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Сулейменов Нурдаулетович	Алтынбек	Мектеп директорының міндетін атқарушысы
Боранбаева Айгерим Максұтовна		Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
Исентаева Сандыкиз Жайлибаевна		ӘБ жетекшісі
Реймова Анара Нукусбаевна		Кәсіподақ төрайымы
Русина Диана Игоревна		ӘБ жетекшісі

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

- Білім беру ұйымның толық аталуы, орналасқан жері:

- 1) Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Көктоғай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- 2) БСН 970440002289 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 08 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 30 сәуір.
- 3) Заңды мекен-жайы: 030214, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Қаракұдық ауылдық округі, Көктоғай ауылы, Кемеңгер көшесі, 48 үй. Электрондық мекен-жайы: golubinovkasch@mail.ru, Телефон, факс: 8 (71337) 6-88-58. Web-сайт: koktogai.edu.kz
- 4) Мектептің техникалық паспорты 2013 жылы 07 шілдеде жасалған. Қабат саны – 2, құрылыс ауданы – 809,6, ғимараттың ауқымы - 5991, жалпы алаң – 1257, салынған жылы – 1979 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
- 5) «Көктоғай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 08.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады);
- 6) «Көктоғай негізгі мектебі» КММ–нің басқару органы - «Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы - «Ақтөбе облысының әкімдігі».
- 7) Ақтөбе облысы Алға ауданы Черноводск селолық округі әкімінің 2006 жылғы 10 қарашасындағы №4 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы 1.8059 га) кадастрлық нөмері: 02 – 022 – 009- 032 (көшірме қосымша ұсынылады)
- 8) Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 22 қаңтар 2021 жылғы №KZ94LAA00019849, мерзімі – шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).
- 9) Мектеп директорының міндетін атқарушысы Сулейменов Алтынбек Нурдаулетович 2024 жыл 22 ақпан Алға аудандық білім бөлімінің №28 бұйрығымен Көктоғай негізгі мектебінің директорының міндетін атқару қызметіне тағайындалды.
- 10) Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектептің қаржы-экономикалық жағы мектеп ішінде орналасқан. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар

Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың бағдарламасы жоспарланған.

Бағдарламаның іске асыру 3 кезеңнен тұрады:

I кезең-2020-2021 жж.

Білім саласын дамыту бойынша негізгі шараларды іске асыру және білім беруді дамытудың басты міндеттерін қамтамасыз ететін кіші бағдарламалар мен жобаларды қалыптастыру, «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасын іске асырудың аясында МТБ-ны жаңарту;

II кезең-2021-2023 жж.

- Білім беру жүйесін дамытудың инновациялық бағытын қамтамасыз ету бойынша шаралар кешенін жүзеге асыру;
- Жаңа білім беру бағдарламалары мен технологияларын енгізу;
- Мектепте білім беру жүйесіне қосымша ресурстарды тартуға жағдай жасау.

III кезең – 2024-2025 жж.

Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын іске асыру, жұмыс нәтижелерін жалпылау.

Мектептің өзекті мәселесі үш жылға арналған. Өзекті мәселе: «Оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық технологиялар мен педагогикалық кәсіби шеберлігі арқылы жалпы адамзаттық құндылықтарды игерген жаһандану заманына лайықты шығармашыл тұлға қалыптастыру».

Мектептің өзекті мәселесі бойынша алға қойылған міндеттері:

Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы;
Функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпы адамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру;

Оқу процесін ұйымдастыру мен мектепшілік бақылауды тиімді жүзеге асыру;
Мектепалды даярлық пен бастауыш білім беру; бастауыш білім беру мен негізгі орта, негізгі орта мен жалпы орта деңгейлеріндегі сабақтастықты қамтамасыз ету;
Білім беруде әр деңгейлі білім беру бағдарламаларын қолдану;

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде бейін алды және бейіндік оқытуды ұйымдастыру;

Оқытуда ақпараттық технологияларды кеңінен қолдану;

Білім, білік, дағдыны зерделеуде диагностикалық жүйелеу жүйесін жетілдіру;
Педагогикалық психологиялық қолдау жұмыстарын жетілдіру;

Сабақтан тыс оқу үдерісі жұмыстарын жетілдіру (пәндік бірлестіктер, олимпиадалар, сайыстар, пәндік онкүндіктер т.б.)

Педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білімді жаңғырту;

Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
Мектепті қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жаратқандыру
Жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдылықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейтін іс-шараларға басымдылық таныту;

Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамытуға көп көңіл бөлу ;

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

Оқу-тәрбие процесінде ата-анамен байланысты күшейту.

Істер номенклатурасы:1. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 29 қыркүйектегі № 263 бұйрығымен бекітілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** (Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2020 жылғы 06 қазандағы № 271 бұйрығымен өзгерістер енгізілді)

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген **«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарының»;**

3. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы «26» қыркүйегіндегі №1 педагогикалық кеңес хаттамасымен келісілген **«Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, жалпы білім беретін мекемелер қызметінде жасалатын үлгілік құжаттар тізбесі»** негізінде құрастырылды.

Білім мекемесінің іс қағаздары:

01-Басшылық және бақылау

02-Кадрлармен жұмыс

03-Оқушылармен жұмыс

04-Оқу бөлімі

05-Оқу-әдістемелік бөлімі

06-Оқу-тәрбие бөлімі

07-Психолог кабинеті

08-Кітапхана

09-Медициналық кабинеті

10-Шаруашылық бөлімі

11- Әлеуметтік педагогтың жұмысы

12 - Кәсіподақ комитеті.

Өзін-өзі бағалау кезінде номенклатураға құжаттар реті номенклатураға сәйкес жүргізілген, құжаттар реті номенклатураға сәйкес.

«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының 5-бабының 34-1 тармақшасы негізінде «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы ҚР Заңының 5-бабы 3-тармағына және 16-бабының 1-тармағына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» №192 бұйрығын орындау мақсатында мектепте педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамы мектеп директорының 2022 жылғы 26 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен құрылған. Кеңес құрамы хатшыны есептемегенде 8 адамнан тұрады.

Өзін-өзі бағалау тексеру парағы:

1) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) сәйкестігі.

2021-2022 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2022-2023 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 1,2-қосымшасы;

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 6,7-қосымшасы;

2023-2024

Ерекше білім беру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 5 –қосымшасы 10-тарау;

2023-2024 оқу жылында 2Б-3Б орыс кластары комплект болып оқытылуда. 2,3 кластарында әдебиеттік оқу, қазақ тілі, цифрлық сауаттылық, жаратылыстану, дүниетану, көркем еңбек, музыка, денешынықтыру пәндері қосылып оқытылады.

2А, 3А, 4А қазақ кластары комплект болып оқытуда

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. – Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022. – 320 б. басшылыққа алынған.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі стандартқа, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі №399 бұйрығына негізделген оқу бағдарламасымен жүзеге асырылған.

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы негізіндегі стандартқа, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16-қыркүйектегі №399 бұйрығына негізделген оқу бағдарламасымен жүзеге асырылған. (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылған.

МО	Пәндер	Сыныптар	ҚР Оқу ағарту министрлігінің бұйрығы
«Бастауыш сынып»	Математика, 6-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022
	Дүниетану, 8-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022

	Жаратылыстану, 7-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022
	Әдебиеттік оқу, 13-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022
	қазақ тілі, 12-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022
	көркем еңбек, 10-қосымшасы	1-4	№399, 16.09.2022
	Әліппе, 1-қосымша	1-4	№399, 16.09.2022
	Ана тілі, 2-қосымша	1-4	№399, 16.09.2022
«Математика, физика, информатика»	Математика	5-9	№399, 16.09.2022
	Физика	7-9	№399, 16.09.2022
	Информатика	5-9	№399, 16.09.2022
«Эстетика»	Көркем еңбек	5-9	№399, 16.09.2022
	музыка	1-4	№399, 16.09.2022
	музыка	5-6	№399, 16.09.2022
	Дене шынықтыру	1-4	№399, 16.09.2022
	Дене шынықтыру	5-9	№399, 16.09.2022
«Ағылшын тілі, Орыс тілі»	Ағылшын тілі	1-4	№399, 16.09.2022
	Ағылшын тілі	5-9	№399, 16.09.2022
	Орыс тілі	1-4	№399, 16.09.2022
	Орыс тілі	5-9	№399, 16.09.2022
«Қазақ тілі, тарих»	Қазақ тілі	5-9	№399, 16.09.2022
	Қазақстан тарихы	5-9	№399, 16.09.2022
	Дүниежүзі тарихы	5-9	№399, 16.09.2022
Жаратылыстану	География	7-9	№399, 16.09.2022
	Биология	7-9	№399, 16.09.2022
	Химия	7-9	№399, 16.09.2022
	Жаратылыстану	5-6	№399, 16.09.2022

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Көктоғай негізгі мектебіндегі тәрбие ісі жұмысы 2020-2021 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылған, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылады. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктірілген.

2020-2021 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек Білім күнін және «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген.

Тұжырымдамасы. Қыркүйектің бірінші күні білім беру ұйымдарында білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілген.

Өңірлік білім басқармалары жаңа 2020-2021 оқу жылын жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында қажетті іс-қимылдарды үйлестірілген. «Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаттары 1 қыркүйек күні жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен рөлін айқындайтын іс-шаралар өткізілген.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілген.

1. Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері: - қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;

- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;

- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

- 1-сынып оқушыларының ата-аналары қатысқан.

2020-2021 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған:

Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

2020-2021 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тұлғалық ерекшеліктерді қалыптастыру оқу бағдарламаларының мазмұны, оқу-тәрбие және оқудан тыс қызметті ұйымдастыру тәсілдері, тәрбие ортасының мүмкіндіктері арқылы, сондай-ақ барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымының, қоғамның кеңінен қатысуы арқылы іске асырылады.

2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылған, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылған.

Көктоғай негізгі мектебіндегі тәрбие ісі жұмысы 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үрдісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 17, 28, 29, 30 - баптарында) “Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы”, “Білім туралы”, “Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы”, “Неке және отбасы”, “Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы”, “Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы”, “Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы”, “ЖҚТБ ауруларының алдын алу”, “Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы” Қазақстан Республикасының “Мекмлекеттік жастар саясаты туралы” Заңы, БҰҰ бала құқығы туралы Конвенциясы және орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі.

2021-2022 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек Білім күнін және 1-4 класстарда «Кел, балалар оқылық», 5-9 класстарда “Тәуелсіздік жетістіктері” тақырыптарында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген.

Тұжырымдамасы. Қыркүйектің бірінші күні білім беру ұйымдарында білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілген.

Өңірлік білім басқармалары жаңа 2021-2022 оқу жылын жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында қажетті іс-қимылдарды үйлестірілген. «Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаттары 1 қыркүйек күні жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен рөлін айқындайтын іс-шаралар өткізілген.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілген.

1. Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері: - қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;

- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;

- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

- 1-сынып оқушыларының ата-аналары қатысқан.

2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған:

Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылған. Оқу-тәрбие

процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

2021-2022 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тұлғалық ерекшеліктерді қалыптастыру оқу бағдарламаларының мазмұны, оқу-тәрбие және оқудан тыс қызметті ұйымдастыру тәсілдері, тәрбие ортасының мүмкіндіктері арқылы, сондай-ақ барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымының, қоғамның кеңінен қатысуы арқылы іске асырылады.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылған, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылған.

Көктоғай негізгі мектебіндегі тәрбие ісі жұмысы 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары тәрбие үрдісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген. Қазақстан Республикасының Конституциясында (12, 17, 28, 29, 30 - баптарында) “Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы”, “Білім туралы”, “Діни сенім бостандығы және діни бірлестіктер туралы”, “Неке және отбасы”, “Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы”, “Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы”, “Азаматтардың денсаулығын сақтау туралы”, “ЖҚТБ ауруларының алдын алу”, “Темекі шегушіліктің алдын алу және оны шектеу туралы” Қазақстан Республикасының “Мемлекеттік жастар саясаты туралы” Заңы, БҰҰ бала құқығы туралы Конвенциясы және орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі.

2022-2023 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек Білім күнін және «Білімге ұмтылу - еңбексүйгіштік пен отаншылдық қасиет» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген.

Тұжырымдамасы. Қыркүйектің бірінші күні білім беру ұйымдарында білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілген.

Өңірлік білім басқармалары жаңа 2022-2023 оқу жылын жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында

қажетті іс-қимылдарды үйлестірілген. «Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаттары 1 қыркүйек күні жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен рөлін айқындайтын іс-шаралар өткізілген.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілген.

1. Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері: - қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;

- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;

- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;

- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.

- 1-сынып оқушыларының ата-аналары қатысқан.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған:

Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие.

3. Ұлттық тәрбие.

4. Отбасылық тәрбие.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу –

тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тұлғалық ерекшеліктерді қалыптастыру оқу бағдарламаларының мазмұны, оқу-тәрбие және оқудан тыс қызметті ұйымдастыру тәсілдері, тәрбие ортасының мүмкіндіктері арқылы, сондай-ақ барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымының, қоғамның кеңінен қатысуы арқылы іске асырылады.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылған, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылған.

Көктоғай негізгі мектебіндегі тәрбие ісі жұмысы 2023-2024 оқу жылына арналған **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының»** жоспары тәрбие үрдісіне тікелей қатысты негізгі құқықтар Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу - барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

2023-2024 оқу жылының басталуына арналған 1 қыркүйек Білім күнін және «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген.

Тұжырымдамасы. Қыркүйектің бірінші күні білім беру ұйымдарында білім күніне арналған салтанатты жиын өткізілген.

Өңірлік білім басқармалары жаңа 2023-2024 оқу жылын жариялайтын іс-шараның жоғары идеялық-құндылықтық мазмұнын қамтамасыз ету мақсатында қажетті іс-қимылдарды үйлестірілген. «Салтанатты жиын және алғашқы сынып сағаттары 1 қыркүйек күні жаңа оқу жылының ашылуына арналған әрі білім берудің адам өміріндегі маңызы мен рөлін айқындайтын іс-шаралар өткізілген.

Мемлекеттік туды алып шығу және гимнді орындау Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін пайдалану тәртібіне сәйкес жүргізілген.

1. Салтанатты іс-шараның мақсаты: жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында білім алушылардың бойында жағымды көңіл-күй, оң көзқарас қалыптастыру.

Міндеттері: - қатысушыларды өткен оқу жылының жетістіктерінен хабардар ету;

- білім алушылардың бойында оқуға құштарлық пен білім алуға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- білім алушылардың бойына отаншылдық, құрмет және азаматтық сана құндылықтарын дарыту;
- өзара құрмет пен түсіністікке негізделген мектеп мәдениетін қалыптастыру.
- 1-сынып оқушыларының ата-аналары қатысқан.

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылған:

Осы бөлімде орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің ұлттық құндылықтары: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылған, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылған.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыздамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Өр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, каласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, және табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды адал еңбекті жоғары бағалайды.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын, патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Көктоғай негізгі мектебінде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 8 бағыт арқылы жүзеге асты. Осы бағыт ішінде адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған бағыттардың мақсаттарына тоқталып өтсек

1- БАҒЫТЫ: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

7-БАҒЫТЫ: Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру

8-БАҒЫТЫ: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдықтарын, адам өмірі мен денсаулығын, тұлғаның еркін дамуын,

патриотизм еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандығын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді.

Көктоғай негізгі мектебінде тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін іске асыруда тәрбие жұмысының басым 3 құндылық арқылы жүзеге асты. Осы құндылық ішінде адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстар, жарыстарға, фестивальдар мен байқаулар жүргізілді. Аталған құндылықтардың мақсаттарына тоқталып өтсек

1- Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

2 - Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

3 - Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;

- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Оқу жоспарындағы таңдалған қосымшаларда оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері жоқ.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2022-2023 оқу жылында барлық ЕБҚЕ білім алушылар тізімі мектеп директорымен бекітілді. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар жеңілдетілген жалпы оқу бағдарламасы бойынша оқытылды. Осы «Психологиялық - педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру туралы ереже» «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы, "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы және «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы негізінде әзірленген және ұсынымдық сипатқа ие. Психологиялық - педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру туралы ережені әзірленді Осы ережелер психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің жұмысын реттейді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру мақсатында оқу жоспарлары мен бағдарламалары осы жылға жасақталды. Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППҚ жұмыс жасайды. Жыл басында ППҚ құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалды. ППҚ құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психолог және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

2023-2024 оқу жылында ерекше оқытуды қажет ететін 3-сынып оқушысы Таласпаева Анастасия Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 мамырдағы № 264 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасымен» оқытылған.

7) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

2021-2022 оқу жылы.

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
5 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Добропорядочность и этика
6 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Экология
7 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Критическое мышление и эмоциональный интеллект
8 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Медиаграмотность

2022-2023 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілген:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Математика әлемінде
2 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Сауатты жазайық
3 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	
5 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
9 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік

2023-2024

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Мәнерлеп оқыту
2 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	

3 А	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	
2 Б	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	В мире казахского языка
5 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
6 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
7 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
8 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік
9 А	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Жаһандық құзыреттілік

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

2023-24 оқу жылдары бойынша оқушыларымыздың жетістіктеріне келсек:

-Республикалық байқаулар: "Қазақ даласының данасы" байқауынан ІІ дәрежелі диплом Сулейменов Нурхат, "Қазақтың дара тұлғалары" атты байқауы І дәрежелі диплом Минц Вероника «Абай оқулары» байқауы Понаморенко Артем, «Ақбота» интеллектуалдық байқауы ІІ дәрежелі диплом Кенжекеева Сабина, І дәрежелі диплом Төлеген Назым, .

- Облыстық байқаулар: "Абай әлемі" бауқауы ІІІ дәрежелі диплом Кенжекеева Сабина;

-Аудандық байқаулар: «Абай әлемінде» ІІ дәрежелі диплом Кенжекеева Сабина, «Жас Ұлан» Көктоған негізгі мектебі командасы ІІ дәрежелі диплом, «Менің бақытты отбасым» сурет байқыуы ІІ дәрежелі диплом Сержан Айбат.

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
9	3	1	5

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеруі;

2020-2021 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу

жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асыруда;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асыруда.

Сыныбы	Қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1а	4	9		4		19		9	14
2а	11	16		11		12	19		21
3а	25	23	27		22	26		23	21
4а	11	16	20	11	29	29	19	16	14,21
5а	11,25	9	20,27	25	15,29	19,26	19	23,30	14,21
6а	11,25	9	20,27	25	15,29	19,26	19	23,30	14,21
7а	18	9,23	13	11,25	22,29	12,26	19	16,30	14,21
8а	18,25	23	20,27	25	22,29	26	5,19	16,30	14,21
9а	18,25	9,23	20	11,25	15,29	19,26	19	16,30	21

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асыруда;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асыруда.

Сыныбы	Қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1а	3	8		3		18		8	6
2а	10	15		10		11	18		20
3а	24	22	26		21	25		22	20
4а	10	15	19	10	28	25	18	15	13,20
5а	10,24	8	19,26	24	14,28	18,25	18	22,29	13,20
6а	10,24	8	19,26	24	14,28	18,25	18	22,29	13,20
7а	17	8,22	12	10,24	21,28	11,25	18	15,29	13,20
8а	17,24	22	19,26	24	21,28	25	4,18	15,29	13,20
9а	17,24	8,22	19	10,24	14,28	18,25	18	15,29	20

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып

мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асыруда;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асыруда.

Сыныбы	Қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1а	2	7		2		17		7	12
1б	2	7		2		17		7	12
2а	9	21		9		24	17		19
2б	23	14		9		10	17		19
3а	9	21		9		24	17		19
3б	23	14		9		10	17		19
4а	9	14	18	9	27	24	17	14	12,19
5а	9,16	7	18,25	23	13,27	17,24	17	21,28	12,19
6а	9,16	7	18,25	23	13,27	17,24	17	21,28	12,19
7а	16	7,21	11	9,23	20,27	10,24	17	14,28	12,19
8а	16,23	21	18,25	23	20,27	24	3,17	14,28	12,19
9а	16,23	7,21	18	9,23	13,27	17,24	17	14,28	19

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асыруда;

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асыруда.

Сыныбы	Қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1а		18		6,27			6	24	8
1б	14		15	13	10			10	17
2а	19		14	5	16		12	23	
2б	28	5	16	14,21	25				
3а	19		21		16	20		16	14
3б	21	26		14	18			25	23
4а		3,24	28	26	23	20,27		23,30	21
4б		6,13,27	24	15	19	2,2,9		5,19	
5а	8,29	13,27	10	1	12	2,23	19	2,12,19	10,20
6а	8,29	13,27	10	1	12	2,23	19	2,12,19	10,20

7a	13	4,11,24	24	8,22,27	24	7,28	20	10,24	15
8a	20	3,17,27	17	6,20,27	24	13	6,20	16,26	15
9a	14,25	10,26	17	7,21,28	25	8,22	19	16,30	16

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыруы;

2020-2021 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

- 1 «А» класс – 02.09,30.09,07.10,28.10,18.11,02.12
- 2 «А» класс – 09.09,23.09,14.10,28.10,25.11,02.12
- 3 «А» класс – 23.09,21.10,11.11,25.11,02.12,09.12
- 4 «А» класс – 02.09,30.09,14.10,28.10,25.11,23.12
- 5 «А» класс – 09.09,07.10,25.11,23.12,13.01,27.01,10.02,17.03,21.04,19.05
- 6 «А» класс – 02.09,16.09,21.10,25.11,09.12,20.01,24.02,10.03,14.04,19.05
- 7 «А» класс – 09.09,16.09,25.11,09.12,20.01,27.01,24.02,03.03,07.04,05.05
- 8 «А» класс – 02.09,14.10,28.10,25.11,23.12,13.01,17.02,03.03,28.04,19.05

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

- 1 «А» класс – 02.09,30.09,07.10,28.10,18.11,02.12
- 2 «А» класс – 09.09,23.09,14.10,28.10,25.11,02.12
- 3 «А» класс – 23.09,21.10,11.11,25.11,02.12,09.12
- 4 «А» класс – 02.09,30.09,14.10,28.10,25.11,23.12
- 5 «А» класс – 09.09,07.10,25.11,23.12,13.01,27.01,10.02,17.03,21.04,19.05
- 6 «А» класс – 02.09,16.09,21.10,25.11,09.12,20.01,24.02,10.03,14.04,19.05
- 7 «А» класс – 09.09,16.09,25.11,09.12,20.01,27.01,24.02,03.03,07.04,05.05
- 8 «А» класс – 02.09,14.10,28.10,25.11,23.12,13.01,17.02,03.03,28.04,19.05

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

1 «А» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
1 «Б» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
2 «А» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
2 «Б» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
3 «А» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
3 «Б» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
4 «А» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,15.11,06.12
5 «А» класс – 08.09,06.10,10.11,22.12,12.01,26.01,02.02,16.03,20.04,18.05
6 «А» класс – 08.09,06.10,10.11,22.12,12.01,26.01,02.02,16.03,20.04,18.05
7 «А» класс – 08.09,06.10,10.11,22.12,12.01,26.01,02.02,16.03,20.04,18.05
8 «А» класс – 08.09,06.10,10.11,22.12,12.01,26.01,02.02,16.03,20.04,18.05

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

1 «А» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,22.11,13.12
1 «Б» класс – 05.09,26.09,03.10,24.10,14.11,05.12
2 «А» класс – 07.09,28.09,05.10,26.10,09.11,21.12
2 «Б» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,22.11,13.12
3 «А» класс – 07.09,28.09,05.10,26.10,09.11,21.12
3 «Б» класс – 06.09,27.09,04.10,18.10,22.11,13.12
4 «А» класс - 07.09,28.09,05.10,26.10,09.11,21.12
4 «Б» класс – 02.09,30.09,14.10,28.10,25.11,23.12
5 «А» класс – 07.09,19.10,23.11,07.12,11.01,08.02,14.03,04.04,11.04,16.05
6 «А» класс – 07.09,19.10,23.11,07.12,11.01,08.02,14.03,04.04,11.04,16.05
7 «А» класс – 07.09,19.10,23.11,07.12,11.01,08.02,14.03,04.04,11.04,16.05
8 «А» класс – 05.09,10.10,14.11,05.12,09.01,13.02,12.03,02.04,09.04,14.05

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-

құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған. Шағын жинақталған мектеп болғандықтан педагог кадрлар қайта даярлау курстарынан өтіп, Реймова А. Н., Тарих пәнінен сабақ береді.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2023-2024	6			-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,73	50	2	33,3	16,7	

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі 16,7%.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	%	Бірінші біліктілік санаты	%	Екінші біліктілік санаты	%	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	педагог	%	Сапа
2023-2024	9											2	22,22	22,25	55,6	22,2		

Осы оқу жылында негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 22,2 %.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер саны (2023-2024 о.ж)

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Базалық	Жаңартылған білім беру	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік
2023-2024	14	12	12	2	12

2023-2024 оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімдер осы оқу жылындағы жұмқсқа қабылданған жас мамандар.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда: 1а-сыныпта – 19,5 сағаттан, 1б-сыныпта-20,5 сағаттан, 2а-сыныпта – 24 сағаттан, 2б-сыныпта -24 сағаттан, 3а-сыныпта – 26 сағаттан, 3б-сыныпта 26 сағаттан, 4а-сыныпта – 26 сағаттан, 4б-сыныпта – 27 сағаттан, 5-сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-сыныпта – 29,5

сағаттан, 7-сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 33,5 сағаттан, 9-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалған.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Қазақ класы бойынша:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	26
	Вариативтік	1	2	1	-
	Барлығы	19,5	24	26	26

Орыс класы бойынша:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023-2024	Инвариантты	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34
	Вариативтік	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында оқушы толымдығы 20 болатын сыныптар жоқ болғандықтан, төмендегі аталған пәндер топқа бөлініп оқытылмаған. Топқа бөлу «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 30,31, 43, 45, 33 тармақтарына сәйкес жүргізілді:

30. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) шетел тілі бойынша;
- 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.

31. Инклюзивті білім беру шеңберінде 30-тармақта көрсетілген пәндер бойынша сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

43. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

45. Жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады.

33. қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

"Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығының 57-тармағына сәйкес жүргізіледі:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) шетел тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру.

2023-2024 оқу жылында сыныптар толымдылығына байланысты топтарға бөлінбеген.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер)

1-9 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілген.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2021-2022	9 А (орыс класы)	6	Математика	1	3	2	-	67
		6	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	3	2	-	67
		6	Орыс тілі	1	3	2	-	67
		6	Биология	3	1	2	-	67

2021-2022 оқу жылдарында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына басшылыққа алынды.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2022-2023	9 А (орыс класы)	4	Математика		2	2	-	50
		4	Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	2	-	50
		4	Орыс тілі	2	2		-	100
		4	География	2	1	1	-	75

2022-2023 оқу жылдарында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды

аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж №96 бұйрығы өзгерістерімен) басшылыққа алынды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикалармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілген.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы, 2023-2024 оқу жылы «BILIMCLASS» электронды журналы арқылы қаралды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысы мен педагогтің жазбаша түрдегі (дәптерге немесе

күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі.» делінген.

2023-2024 оқу жылында «BILIMCLASS» электронды журналы арқылы барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2 -11 класс бойынша БЖБ, ТЖБ қорытындылары уақытында қойылған, талапқа сай. БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау), ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау) жұмыстары қаралды. Зерделеу барысында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы соңғы өзгерістерімен негізге алынды. Төменде көрсетілген тармақтары бойынша зерттеу жұмысы жүргізілді.

9. БЖБ өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен сабағын және БЖБ орындау уақытын педагог өздігінен белгілейді. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде **7 және 15 балдан артық емес**, 5-11 (12) сыныптарда кемінде **7 және 20 балдан артық** емес болуы керек.

10. БЖБ және ТЖБ қойылатын қорытынды балды қою кезінде қолмен жөнделген жер, сондай-ақ оқу тапсырмалары мен есептер шарттарын ресімдеуі есептелмейді.

11. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

12. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді. Бөлімдер/ортақ тақырыптар тоқсанына төрт және одан да көп бөлімдерді/ортақ тақырыптарды оқып-зерделеген жағдайда тақырыптардың ерекшеліктерін және оқыту мақсаттарының санын ескере отырып біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге болады.

Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.

2-11 сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстары Билимкласс жүйесіндегі электронды журналы мен мұғалімдердің жинақ папкаларындағы оқушы жұмыстарын салыстыра отырып қаралды.

Пән мұғалімдерінен түсініктеме алынған, ескертулер беріліп, әдістемелік көмек көрсетілген.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

- жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;

- инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,

- үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу.

2023-2024 оқу жылында төмендегі тізімдегі оқушылар ерекше білім берумен қамтылған.

№	Оқушының АЖТ, туған жылы, мектепке барған жылы	Сынып (жалпы/арнайы) Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету кабинеті (% оқу уақыты)	Ұсыныстар ПМПК/ППКК	Оқушы туралы ақпарат (ППКОҚ-нің қорытындысы: қиындықтың сипаты және ұсыныстар. Оқыту бағдарламасы: (бейімдеу, жеке) бала туралы ақпараттық статистикалық мәлімет және т.б	Ескерту
1	Сержан Айбат Артурұлы	3 «Б» сынып жалпы сынып	1. Обучение по адаптированной общеобразовательной	1. Сержан Айбат- сабақта тез шаршайды,	

			<p>учебной программе</p> <p>2. Изменение способов и критериев оценивание результатов обучения в соответствии с адаптированной программой</p> <p>3. При обучении использовать учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта</p> <p>4. Занятия с дефектологом</p>	<p>қызығушылығы тез басылады, тез жалығады.</p> <p>Сабақтарға белсене қатысады, ауызша сабақтарға өте жақсы.</p> <p>Оқушыларға берілген жалпы тапсырманы орындай алады.</p> <p>2. Оқу бағдарламасы: бейімделген жалпы оқу бағдарламасы</p>	
2	Таласпаева Анастасия Радиковна	3 «Б» сынып	1. Синдром Дауна, Состоит на Д учете у врача общей практики, психиатра. Рекомендации: обучение на дому на 2023-2024 учебный год	<p>1. Таласпаева Анастасия – обучается на дому. Встает рано, работоспособна только до 11 часов. Быстро утомляется. Трудно сконцентрировать внимание на чем – либо. В процессе выполнения задания, может забыть цель. Обучается по программе для детей с легкой умственной отсталостью</p>	

Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын кесте бойынша тексеріледі. Жаңа оқу жылына дайындығын бақылау мақсатында оқушылар тамыз айында «Мектепке жол» акциясы аясында оқу құралдары мен оқулықтармен қамтамасыз етілді. Аталған мерзім арасында бұл балалармен мектеп әкімшілігі бақылауымен келесі іс-шаралар жүргізілді. Ауыл

әкімдігі қолдауымен дәстүрлі Жаңа жыл мерекелеріне ауылдық, аудандық шыршаларға жолдама беріліп тұрады. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталады. Дәстүрлі 1-маусым Балаларды қорғау күні де бұл балалар ұмытылмайды. Балмұздақ, ойыншық, сый-сияпаттар, тәтті-тағамдар сыйға тартылады. Айбат 2022-2023 оқу жылында ерекше оқитын оқушылар арасында **республикалық «Шексіз шығармашылық»** байқауының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі орындарға ие болған.

4) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау 28 -тармағы (28. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды.)- 1-4 кластарда, 3-қосымшасы 3 тарау, 40-тармағы (40. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 30,5 сағаттан, 6-сыныпта – 30,5 сағаттан, 7-сыныпта – 33,5 сағаттан, 8-сыныпта – 34,5 сағаттан, 9-сыныпта – 36 сағаттан аспауы тиіс.) - 5-9 кластарда, 4-қосымшасы 3 тарау 30-тармағы (30. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды) -10-11 кластарда талаптары сақталды.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығымен бекітілген:

1) Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек;

